

dr inż.

Marian Skwarczek

PEŁNOMOCNIK REKTORA DS. REKRUTACJI

RK-CR-zr.411-05/24

Kraków, dn. 31.05.2024 r.

**Postanowienie nr 05/24
Pełnomocnika ds. Rekrutacji
Rektora Akademii Górniczo-Hutniczej
im. Stanisława Staszica w Krakowie**

w sprawie możliwości uznania wyniku ogólnego egzaminu kierunkowego jako podstawy wyliczenia wartości składnika E wskaźnika rekrutacji W, będącego podstawą kwalifikacji na studia drugiego stopnia w AGH rozpoczynających cykl kształcenia w semestrze zimowym roku akademickiego 2024/2025

Działając z upoważnienia Rektora AGH na podstawie art. 268a *Kodeksu postępowania administracyjnego* (t.j. Dz.U. z 2024 r., poz. 572), § 6 ust. 11 w związku z ust. 9 uchwały nr 93/2023 Senatu AGH z dnia 28 czerwca 2023 r. w sprawie warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na pierwszy rok studiów pierwszego i drugiego stopnia rozpoczynających cykl kształcenia w roku akademickim 2024/2025 (tekst jednolity: uchwała nr 48/2024 Senatu AGH z dnia 24 kwietnia 2024 r.), § 2 ust. 1 pkt 1 zarządzenia nr 30/2024 Rektora AGH z dnia 23 maja 2024 r. w sprawie *szczegółowych zasad organizacji rekrutacji kandydatów posiadających obywatelstwo polskie na pierwszy rok studiów rozpoczynających cykl kształcenia w roku akademickim 2024/2025 oraz wysokości opłat za postępowanie związane z przyjęciem na studia* oraz § 2 ust. 1 pkt 1 zarządzenia nr 32/2024 Rektora AGH z dnia 31 maja 2024 r. w sprawie *szczegółowych zasad organizacji rekrutacji kandydatów niebędących obywatelami polskimi na pierwszy rok studiów pierwszego i drugiego stopnia rozpoczynających cykl kształcenia w roku akademickim 2024/2025 oraz wysokości opłat za postępowanie związane z przyjęciem na studia*

postanawiam w przypadku absolwentów AGH kontynuujących studia na danym kierunku uznać wynik ogólnego egzaminu kierunkowego, zdanego w danym roku akademickim, jako podstawę wyliczenia wartości składnika E wskaźnika rekrutacji W, będącego podstawą kwalifikacji na studia drugiego stopnia w AGH rozpoczynających cykl kształcenia w semestrze zimowym roku akademickiego 2024/2025, dla kierunków studiów wymienionych w tabeli 1 i 2.

z upoważnienia Rektora AGH

.....
(własnoręczny podpis)

Tabela 1. Lista kierunków studiów stacjonarnych drugiego stopnia, dla których istnieje możliwość uznania wyniku ogólnego egzaminu kierunkowego, zdanego w danym roku akademickim, jako podstawy wyliczenia wartości składnika „E” wskaźnika rekrutacji „W” w rekrutacji na studia drugiego stopnia rozpoczynające cykl kształcenia w semestrze zimowym roku akademickiego 2024/2025.

L.p.	Kierunek	Możliwość uznania egzaminu kierunkowego zdanego w roku akademickim:
1.	Informatyka i Ekonometria	2022/2023, 2023/2024
2.	Informatyka Społeczna	2023/2024
3.	International Management ¹⁾	2022/2023, 2023/2024
4.	Inżynieria Górnicza	2022/2023, 2023/2024
5.	Matematyka	2022/2023, 2023/2024
6.	Zarządzanie	2022/2023, 2023/2024

1) uznawany jest ogólny egzamin kierunkowy dla kierunku Zarządzanie prowadzonego w języku polskim, jako języku wykładowym.

Tabela 2. Lista kierunków studiów niestacjonarnych drugiego stopnia, dla których istnieje możliwość uznania wyniku ogólnego egzaminu kierunkowego, zdanego w danym roku akademickim, jako podstawy wyliczenia wartości składnika „E” wskaźnika rekrutacji „W” w rekrutacji na studia drugiego stopnia rozpoczynające cykl kształcenia w semestrze zimowym roku akademickiego 2024/2025.

L.p.	Kierunek	Możliwość uznania egzaminu kierunkowego zdanego w roku akademickim:
1.	Budownictwo	2022/2023, 2023/2024
2.	Geoinżynieria i Górnictwo Otworowe	2022/2023, 2023/2024
3.	Informatyka i Ekonometria	2022/2023, 2023/2024
4.	Informatyka Techniczna	2022/2023, 2023/2024
5.	Inżynieria Górnicza	2022/2023, 2023/2024
6.	Inżynieria i Zarządzanie Procesami Przemysłowymi	2022/2023, 2023/2024
7.	Inżynieria Kształtowania Środowiska	2022/2023, 2023/2024
8.	Inżynieria Naftowa i Gazownicza	2022/2023, 2023/2024
9.	Mechanika i Budowa Maszyn	2023/2024
10.	Technologia Chemiczna	2023/2024
11.	Tworzywa i Technologie Motoryzacyjne	2022/2023, 2023/2024
12.	Zarządzanie	2022/2023, 2023/2024